# Классный час во 2-м классе по теме

# "Быть добрым и вежливым"

Классный рук. Загалова. Н. С.

# **Цель:**

* Воспитание нравственности
* Раскрытие понятия “доброта”
* Показать взаимосвязь понятий “вежливость” и “доброта”
* Пословицы о доброте и вежливости

Ход занятия

Дети, какую профессию вы хотели бы выбрать для себя?

*(Дети делятся своей мечтой.)* Но кем бы вы ни стали, мы хотим, чтобы вы выросли очень хорошими людьми. А этому тоже надо учиться.

*Пословицы*

* Добро, сделанное в тайне, отплатится явно.
* Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.
* От вежливых слов язык не отсохнет.
* Доброе слово и кошке приятно.

**Вступительное слово классного руководителя.**   
  
Если хмуримся с утра,  
  
Нам поможет доброта.  
  
Ну-ка, дети, соберитесь  
  
И друг другу улыбнитесь!  
  
Итак, наш разговор сегодня пойдёт о вежливости и доброте. Тема классного часа «Быть добрым и вежливым !» (Слайд1).

Слайд 1

В жизни по-разному можно жить:  
В горе можно и в радости;  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно и так: на рассвете встать  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженной солнце достать  
И подарить его людям.

Слайд 2

И так тема нашего классного часа:

“БЫТЬ ДОБРЫМ И ВЕЖЛИВЫМ ”

**УЧ:** Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые, взрослые люди.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

Он всех в один несчастный день

Чуть не довёл до слёз,

Его зовут - стоит как пень,

Как будто в землю врос.

- Смотри, не пей воды сырой! -

Советует сосед.

Один стакан, потом второй

Андрюша пьёт в ответ.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

- Придёшь обедать к трём часам, -

Ему сказала мать.

Он пробурчал:

- Я знаю сам …

А сам явился в пять.

- Ну что с тобой, Андрюшенька?

И сын признался ей:

- Когда я вас не слушаюсь,

Я выгляжу взрослей!

*(А. Барто "Признание")*

**УЧ:** Прав ли мальчик? Грубость, неуважительное отношение к людям - признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми, грубыми с родителями, со своими товарищами и совсем незнакомыми людьми бывают не только мальчики, но и девочки.

Синенькая юбочка.

Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг.

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка,

И ленточка в косе.

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Но если к этой Любочке

Вы придёте в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,

Объявляет на ходу:

- У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае -

Она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая,

Продвигается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

- Фу, какая теснота! -

Говорит она старушке:

- Это детские места!

- Ну, садись, - вздыхает та.

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей её красе.

Случается, что девочки

Порой бывают грубыми,

Хотя не обязательно

Они зовутся Любами.

*(А. Барто "Любочка")*

**УЧ:** Какой сначала мы представили себе девочку? А потом?

**Сценка «Синие листья».**

У Кати было два зелёных карандаша, а у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зеленый карандаш Катя.

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена.

- Позволила мама?

- Мама то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё и брата.

Приходит Катя на следующий день.

- Ну что, позволил брат?

- Брат то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько.

- Смотри не ломай, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне только листочки на деревьях нарисовать да травку зеленым цветом.

- Это много

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя побежала за ней:

- Ну, бери, что же ты? Бери!

- Не надо.

На уроке учитель спрашивает:

- Так ребятки покажите мне ваши работы..

Леночка, а отчего у тебя листья на деревьях синие? Разве такие бывают?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?

- Я ей давала, а она не берёт?

Посмотрела учительница на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять.

- Ребятки, правильно ли поступила Катя? Как вы думаете, стало ли ей стыдно за свой поступок? А вы бы с такой девочкой стали дружить?

**Учитель.** А сейчас мы поиграем в игру "Волшебные слова"

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
* Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. (спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
* Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
* И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

Для того, чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться “волшебными” добрыми словами, от которых становится теплее и радостнее.

**Слайд 3 («*Волшебные слова»)***

**Добрые слова**

Добрые слова не лень   
Повторять мне трижды в день.  
Только выйду за ворота,   
Всем идущим на работу,   
Кузнецу, ткачу, врачу,  
“С добрым утром!” – я кричу.  
“Добрый день!” – кричу я вслед  
Всем идущим на обед.  
“Добрый вечер!” – так встречаю  
Всех домой спешащих к чаю.

Слова “До свиданья!”,  
“Спасибо!”, “Простите!”,  
“Пожалуйста!”, “Здравствуйте!”  
Щедро дарите.  
Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым,  
В троллейбусе, в парке,  
И в школе, и дома.  
Слова эти очень  
И очень важны,  
Они человеку,  
Как воздух, нужны.  
Без них невозможно  
На свете прожить.  
Слова эти нужно  
С улыбкой дарить.

**Слайд 4 *(Солнышко весёлое и на нём написаны поступки доброго человека и тучка- злючка)***

**Учитель.**  А почему некоторые лучики остались пустые? Это путь к добру. Это трудный путь, но он ведет к счастливой жизни. Но есть и легкий путь – всегда быть как эта тучка: нарушать Правила Жизни.

А если в сердце появилась злость к человеку, нужно постараться с ней справиться:

Слайд 5 *(правила для учеников)*

* **Постарайся подумать о том, что есть хорошего в этом человеке**
* **Подумай, как на твоем месте поступили бы папа, мама, учитель**
* **Успокой себя: посчитай до 10**
* **Если не сорвался, не нагрубил, не ударил, похвали себя за это, скажи себе: “Я стал добрее и лучше”**

Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались.  
Чтобы детям снились радостные сны,  
Чтобы утро добрым было, Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире больше не было войны.

**УЧ.** В этом мире огромном, в котором живем я и ты,  
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.  
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить, Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.  
Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,  
Ты однажды возьми и добро просто так соверши,  
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  
И тогда на земле станет больше улыбкой одной!  
Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  
И до цели добраться, конечно, помогут друзья.  
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  
Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!

Давайте закончим наш классный час песней

**“Дружат дети всей земли”.**

Слайд 6

(Сл. В.Викторова, муз. Д.Львова Компанейца)

Шире круг, шире круг, Музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!

Шире круг, шире круг, Музыка зовёт  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!

Дружат пчёлка и цветок,  
Дружат лист и мотылёк,  
Дружат реки и леса,  
Дружат в хоре голоса.

Припев.

Дружат птицы в вышине,  
Дружат рыбы в глубине,  
Дружит с небом океан,  
Дружат люди разных стран.

Припев.

Дружат солнце и весна,  
Дружат звёзды и луна.  
Дружат в море корабли,  
Дружат дети всей земли!

Припев