

1.8. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.9. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.10. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным уставом.

1.11. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

1.12. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ООШ №3 г. Дигоры.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- личностно нравственное развитие и самоопределение обучающихся,
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся,
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Участники внеурочной деятельности.

3.1. Участниками внеурочной деятельности в школе являются педагогические работники, учащиеся, родители.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

4.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

4.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали и др).

4.1.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности младшего школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в т.ч. и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в начальной школе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в начальной школе;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности школьника;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно-полезное,
- проектное.

по видам:

- игровая, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение),
 - познавательная,
 - проблемно-ценностное общение;
 - художественное творчество,
 - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,
 - спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется БУП, образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, программами учреждения дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка

эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка,
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения),
- показатели эффективности достижения планируемых результатов,
- планируемые результаты.

4.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

5. Организация внеурочной деятельности.

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первом году обучения – от 8 до 15 человек;
- на втором году обучения – от 6 до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся начальной школы.

5.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, учителем физкультуры, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

5.9. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна

превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

5.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, уроки плавания и т.д.

5.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Содержание занятий должно соответствовать содержанию образовательной программы внеурочной деятельности.

5.13. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.14. Финансирование по внеурочной деятельности осуществляется исходя из объемов финансирования, направляемых на реализации ООП НОО; внеурочная деятельность, осуществляемая учреждениями дополнительного образования финансируется из его бюджета.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

6.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности проводится конкурс портфолио обучающихся.

6.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, проводится ежегодно в апреле месяце при проведении Недели предъявления творческих достижений.


«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель

Директор школы

Управляющего совета

 Л.В.Елбаева

Сабанова О.П. 

30.08.2014 г

30.08.2014 г

Положение о внеурочной деятельности МКОУ ООШ №3 г. Дигоры

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, создаваемая в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 11 лет в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению Совета школы.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на одного учащегося и не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся, но при этом учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, в рамках дополнительного образования.